

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА

1	Название дисциплины по выбору студента	«Наука и техника в информационном обществе» Количество часов: 22 – лекции, 10 – семинары, 2 – КСР. Форма отчетности – зачет
2	Курс обучения	4
3	Семестр обучения	8
4	Количество кредитов	–
5	Ф.И.О. лектора	Кисель Наталья Константиновна
6	Цели дисциплины по выбору студента	Цель курса— сформировать представления о природе и динамике современного научного знания, его структуре и методах исследования, ведущих к формированию уникального компьютерного образа знания в культуре информационного общества.
7	Пререквизиты	
8	Краткое содержание дисциплины по выбору студента	<p>Наука и техника тесно связаны между собой. На сегодняшний день остро встает вопрос о процессах формирования техносферы, о роли науки (как фундаментальной, так и прикладной) в ее развертке и функционировании. В содержании курса найдут отражение, как эти вопросы, так и проблемы создания новых технологий, их социальные и морально-этические аспекты.</p> <p>Наука является важнейшим социальным институтом информационного общества. На наших глазах меняются ее организационные формы. Поэтому один из разделов предлагаемого курса будет посвящен рассмотрению особенностей университетской науки, промышленного, государственного и венчурного секторов науки, а также возникающих на исходе XX века таких явлений, как сетевая наука и сетевое научное сообщество.</p> <p>Современная наука развивается в контакте с паранаучным (околонаучным) знанием, переживает процессы коммерциализации, сталкивается со скептическим отношением к себе в массовом сознании. Эти и другие, столь же значимые особенности функционирования науки в современных условиях также станут предметом рассмотрения в рамках предлагаемого курса «Наука и техника в информационном обществе».</p>
9	Рекомендуемая литература	<p>Степин В.С. Основы философии науки.— М., 2004</p> <p>Степин В.С. Философия науки и техники: учебное пособие / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов.— М., 1996.</p> <p>Философия и методология науки: учебное пособие для аспирантов и магистрантов / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский [и др.]; под ред. А.И. зеленкова.— Мн., 2011</p> <p>Горохов В.Г. Введение в философию техники: учебное пособие / В.Г. Горохов, В.М. Розин.— СПб., 1996.</p>

10	Методы преподавания	Проблемный, репродуктивный и эвристический методы, нацеленные в конечном итоге на обеспечение умений студентов самостоятельно ставить и решать поставленные задачи.
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; - владеть методами и инструментарием системного анализа; - уметь работать самостоятельно; - быть способным порождать новые идеи; - иметь лингвистические навыки. - использовать в практической деятельности Internet-технологии. <p>Отбор осуществляется по величине среднего балла за период обучения</p>